

ПРОЕКТ «ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ПЕРЕЗИМОВАТЬ» (краткосрочный – 2 недели)

Педагог: Казакова Е.А.

Тема проекта выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Актуальность: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Познакомить детей с особенностями жизни птиц в холодное время года и организовать действенную помощь им позволяет участие в мини-проекте «Поможем птицам перезимовать!».

Тип проекта: познавательный – исследовательский, краткосрочный

Вид деятельности: проектная деятельность.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Сроки реализации: 2 недели.

Гипотеза: Если систематически проводить работу с детьми по воспитанию бережного отношения к живой природе – птицам через различные формы деятельности, то расширятся знания воспитанников о зимующих птицах, появится желание оказывать действенную помощь пернатым.

Цель: Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи:

1. Расширить представление детей о зимующих птицах нашего региона.
2. Обобщить знания детей полученные при наблюдении за повадками птиц.
3. Расширить представление детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
4. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью.
5. Научить детей правильно их подкармливать.
6. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Методическая работа по проекту:

- формирование потребности в изучении детской литературы, мотивации к самообразованию в вопросах познавательного образования детей дошкольного возраста;
- повышение профессионального уровня в области методики приобщения детей к наблюдениям и рассказыванию.
- развитие способности к самоанализу собственной педагогической деятельности.
- внедрение новой формы организации детской деятельности, построение образовательный процесс на основе ФГОС.

Формы и методы работы:

- интегрированные занятия;
- игры-ситуации;
- беседы;
- выставки рисунков и поделок;
- экскурсии;
- просмотр мультфильмов;
- консультации.

Ожидаемые результаты:

- Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Мини-проект, включает в себя несколько этапов.

Этапы работы над проектом.

Первый этап: мотивационный.

Ввод детей в проблемную ситуацию. Составление тематического планирования мероприятий. Создание комфортной предметно-развивающей среды. Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

Второй этап: основной.

Домашние задания родителям:

- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т. д.).
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подобрать корм, развивать словарный запас.
- Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

Создан стенд для родителей «Птичий двор». Изготовлена папка-передвижка «Формирование у детей системы элементарных экологических знаний». Выставка литературы с советами и рекомендациями «Как сделать кормушку».

Организован конкурс кормушек.

Работа с детьми:

- Наблюдение на прогулках, кормление птиц.
- Показ презентации по теме.
- Беседы, чтение литературы, рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).
- Изготовление кормушек из сбросового материала.

Дидактические игры:

- «Покормите птиц»,
- «Собери птицу»,
- «Что за птица?»»,
- «Угадай, какая птица поет?»

Художественное творчество:

- лепка «Снегири»;
- аппликация «Снегири»;
- рисование ладошкой «Птички-невелички»;
- рисование «Птицы на ветках»;
- рисование «Воробушки» и т. д.

Подвижные игры:

- «Воронята»
- «Птички»
- «Воробышки и кот».

Родители вместе с детьми кормят птиц. Зимой птицы начинают тянуться к человеку. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности.

Третий этап. Заключительный. Презентация «Поможем птицам перезимовать!»

В итоге дети узнали:

- какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- как различить птиц по окраске;
- какие корма предпочитают птицы:

Снегирь (семена деревьев, ягоды рябины, калины)

Дятел (жуки, желуди, муравьи, семена деревьев)

Воробей (хлебные крошки, пшено, ягоды)

Сорока (зерно, насекомые)

Синица (сала, пшено, зерно)

Клест (насекомые, ягоды, семена шишек).

- дети стали более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе;

- сами напоминают, что надо взять корм и разложить в кормушки;

- дети чувствуют ответственность за птиц, прилетающих на участок;

- повысился уровень экологических знаний у детей;

- совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их.

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей.



« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц». Э.Н. Голованова



Лепка из пластилина «Учимся лепить птиц»: Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.



Покормите птиц

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну. Автор: А. Яшин

